



## XII Taller de Seguimiento Técnico de Proyectos FONTAGRO

Del 20 al 23 de junio de 2017 | La Ceiba, Honduras

# Escuelas de Campo: la experiencia del CATIE para la gestión de conocimiento y el desarrollo de capacidades

**Cris Soto Gómez, MGP  
CATIE**

Organizado por:



Con el apoyo de:



## El CATIE es una universidad internacional



**Especializada en agricultura y recursos naturales, que conjuga educación, investigación, proyección externa y aplicación en el campo de soluciones innovadoras para el desarrollo sostenible.**

Organizado por:



Con el apoyo de:



# ¿Qué es una Escuela de Campo (ECA)?

- Una ECA es una metodología de **capacitación vivencial** basada en principios de educación de adultos y orientada hacia el desarrollo de procesos de **aprendizaje grupal por descubrimiento**, a través de
  - experimentación,
  - observación,
  - análisis grupal de resultados y
  - la evaluación y toma de mejores decisiones



Organizado por:



\*\*\*  
SAG-DICTA  
DIRECCIÓN DE CIENCIA  
Y TECNOLOGÍA AGROPECUARIA

Con el apoyo de:



- Finales de la **década de los ochenta** fue implementado por FAO en Indonesia: promoción de adopción de prácticas de manejo integrado de plagas (MIP) por pequeños productores de arroz.
- **1990–1998:** el CATIE desarrolló un modelo de capacitación que integraba métodos participativos, análisis agroecológico y el enfoque de género para la implementación de MIP con cultivos anuales y perennes en Centroamérica.
- **2004:** el CATIE con socios nacionales de Centroamérica adapta el enfoque para promover sistemas silvopastoriles en zonas ganaderas con pasturas degradadas.

## Las Escuelas de Campo (ECA):

*una apuesta del CATIE para la gestión de conocimiento  
y el fortalecimiento de capacidades locales para  
contribuir en la construcción de territorios  
climáticamente inteligentes*



Organizado por:



Con el apoyo de:



# La propuesta para enfrentar los retos globales del sector rural...



Organizado por:



Con el apoyo de:



# Contribución al desarrollo de capacidades

- De esta manera se apoya a los actores involucrados en un proceso de aprendizaje participativo de **gestión del conocimiento** que valora, rescata y resalta los conocimientos locales combinados con conocimientos técnicos.



Organizado por:



Con el apoyo de:



# Participación equitativa de toda la familia

- Desde su concepción, las ECA promueven la **participación equitativa** de toda la familia.
- Buscan incorporar mejoras en el proceso productivo y en las relaciones familiares y comunitarias y preparar a la juventud para contribuir con el relevo generacional en las labores productivas y de generación y gestión de conocimientos e innovaciones.



Organizado por:



Con el apoyo de:





# Las ECA en proyectos CATIE



Organizado por:



Con el apoyo de:



**257** Escuelas de Campo  
**3240** sesiones ECA



**5000** familias

**68 736** personas (51,9% mujeres y 48,1% hombres, incluyendo hombres y mujeres jóvenes)

## Resultados

- Las familias diversificaron la dieta a través de la incorporación de una amplia variedad de alimentos, los cuales provienen principalmente de la producción agrícola familiar.
- También se observó un incremento de la diversidad y riqueza de especies cultivadas tanto en patios como en fincas



Organizado por:



Con el apoyo de:



# Gestión de conocimiento para el desarrollo sostenible

- El paso más crítico es lograr que la información generada llegue a los diferentes usuarios.
- El desarrollo de publicaciones usando diferentes medios y dirigidas a diferentes públicos constituyen una manera para conseguir la meta anterior.
- Se ha trabajado con **docentes, investigadores y estudiantes de instituciones educativas en Centroamérica**, los cuales cuentan con experiencia y material didáctico para sostener o usar este enfoque en sus acciones educativas y de apoyo al desarrollo rural en la región.



## Guiones ECA

- Son una herramienta de apoyo muy importante para mantener y/o fomentar el escalamiento de esta metodología dentro y fuera de la región mesoamericana (**más de 40 guiones**).
- Más de 20 años de trabajo del CATIE innovando a nivel de prácticas agroecológicas y agroforestales, en adaptación y mitigación del cambio climático, en temas de equidad y fortaleciendo las capacidades de familias rurales.



Organizado por:



Con el apoyo de:

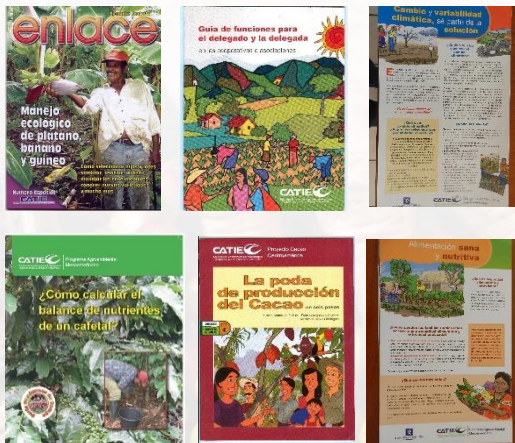


# Componente de comunicación y educación del proyecto

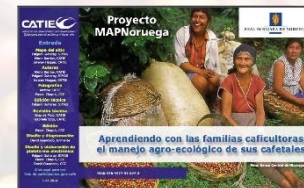
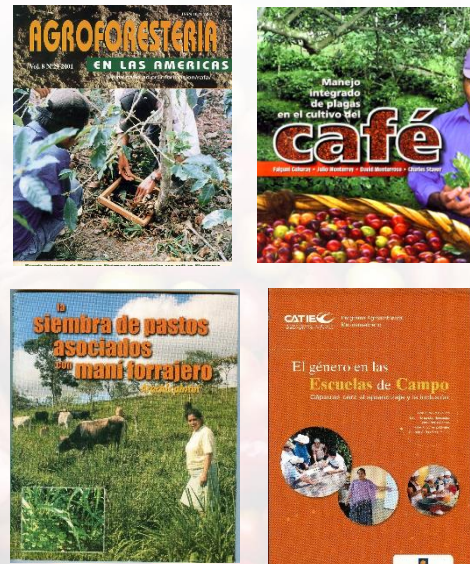
- Un componente importante de las ECA es la generación de materiales que sirvan como apoyo a la construcción y gestión colectiva de conocimiento a partir de un diálogo de saberes (**guías metodológicas, manuales, videos, historietas, etc.**).

## Diversos medios

### Familias



### Personal técnico-facilitador



Organizado por:



Con el apoyo de:





## XII Taller de Seguimiento Técnico de Proyectos FONTAGRO

Del 20 al 23 de junio de 2017 | La Ceiba, Honduras

# Escuelas de Campo: la experiencia del CATIE para la gestión de conocimiento y el desarrollo de capacidades

**Cris Soto Gómez, MGP  
CATIE**

Organizado por:



Con el apoyo de:

